

中国电工技术学会

电技学字[2024]第 050 号

关于举办第四届全国大学生 等离子体科技创新竞赛的通知（第一轮）

各有关单位、各参赛院校：

为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步激发大学生的创新热情，提高大学生的实践能力，促进全国大学生等离子体科技创新竞赛的开展，经研究，决定于2024年5月在山东大学举办“第四届全国大学生等离子体科技创新竞赛”。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

主办单位：中国电工技术学会

承办单位：山东大学

协办单位：中国科学院等离子体物理研究所

二、竞赛内容

竞赛分为理论知识赛和实验技能赛两个部分。

理论知识赛包括等离子体物理基础、等离子体工程应用、等离子体技术与设备等三个模块。

实验技能赛包括等离子体物理实验、等离子体工程应用实验、等离子体技术与设备实验等三个模块。

三、参赛对象

全国各大专院校在校生均可报名参赛。

四、竞赛安排

竞赛分为初赛、复赛和决赛三个阶段。

初赛：2024年5月10日—5月15日，由各参赛院校自行组织。

复赛：2024年5月16日—5月18日，由承办单位组织。

决赛：2024年5月19日—5月20日，由承办单位组织。

五、奖励设置

竞赛设一等奖、二等奖、三等奖若干名，颁发证书和奖品。

六、其他事项

参赛院校需提前向承办单位提交参赛报名表，报名表请到中国电工技术学会网站下载。

联系人：王老师，电话：13800000000，邮箱：wang@ceia.org.cn

中国电工技术学会

2024年4月10日

一、组织单位

主办单位：中国电工技术学会

召集单位：中国电工技术学会等离子体及应用专业委员会
中国电机工程学会高电压专业委员会
中国力学学会等离子体科学与技术专业委员会

中国物理学会静电专业委员会
中国物理学会等离子体物理分会
中国宇航学会电推进专业委员会

承办单位：西安交通大学

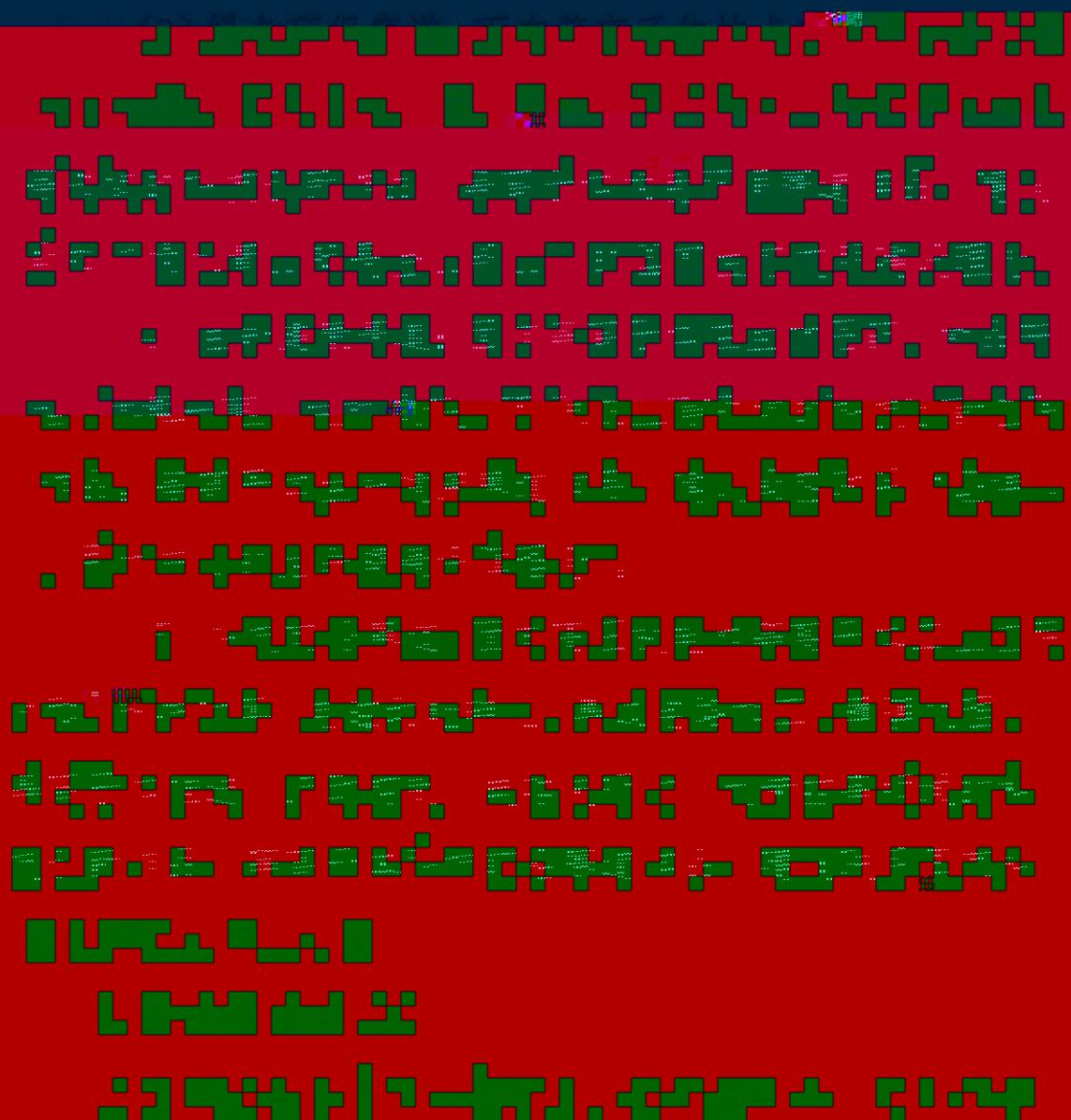
二、竞赛主题与赛道

第四届全国工业机器人大赛创新设计赛



等离子体基础理论分析、等离子体建模仿真、等离子体诊断、
等离子体源设计、等离子体驱动源，以及相关的创意创新设
计与应用等。

(2) 低碳能源赛道：面向竹木生物质清洁能源转化、新能
能源材料处理，以及等离子体在碳捕集、利用、封存与减排、
等离子体助燃与生物质等离子体气化等领域的应用。等离子
体低碳能源赛道作品，建议结合国家应对气候变化战略的
“碳达峰”“碳中和”目标开展。



按照命题要求完成制作参赛作品。本届竞赛组委会提供个性化选做项目：

(1) 设计制作赛道：大气压等离子体射流阵列。根据介质阻挡放电原理，合计制作一个较大面积等离子体射流阵列源；要求：采用空气作为工作气源，激励电源类型不限，放电单元数不少于 3×3 个；评价指标：放电稳定性和均匀度等。

(2) 延误伪工具赛题：平板电极击穿放电仿真。针对空气氛围的平板电极间存在悬浮金属微粒时击穿电压降低的问题，构建固-气混合模型，进行高电压击穿放电过程的仿真；

要求：探索平板间距、金属微粒粒径、金属微粒分布对击穿电压的影响规律。仿真工具和平台不限。评价指标：仿真模型合理性、资源占用率、计算耗时等。

(3) 创意应用赛题：等离子体在瑞能能源转化。面向等离子体的新能源和清洁能源应用，调研国内外研究现状，提出具有颠覆性和前瞻性的创意及解决方案。要求：提供项目创意思路、工艺流程、关键技术方案。提供预期的应用经济效益分析；评价指标：创意的科学性、可行性和实际应用价值。

3. 科普传播类 (C)

该类作品面向高电压放电与等离子体相关的概念、理论、实验、技术、仿真、装置和应用等，进行装置制作、网站设计、视频制作或者知识讲授。内容要求具有科普性、前沿性或实用性，表达通俗易懂、简洁明了，展示效果明显。该类

作品设置三个赛道：

(1) 科普装置赛道：针对高电压放电与等离子体中某类知识点的科普需求，设计制作特定的科普展示装置。装置要求：开发的装置应该具有科普属性，演示方便、现象明显、安全可靠，建议提供配套的科普资源，并在适当范围内开放共享。本赛道作品需提供申报书、设计报告、作品微视频（3分钟内）等。

(2) 科普视频赛道：针对高电压放电与等离子体中某类知识点的科普需求，设计制作特定的科普视频。科普视频要突出重点，具有科学性、逻辑性、直观性，语言表达简生动、通俗、流畅，建议使用专业视频编辑软件处理，加字幕、动画、配音，建议提供配套的科普资源，并在范围内开放共享。本赛道作品需提供申报书、设计报告、视频（5-8分钟）、讲授信息表等。

(3) 科普讲授赛道：针对高电压放电与等离子体相关的原理、技术、概念等进行专题讲授。例如，帕邢定律、

放电、等离子体与社会生活等。作品要求聚焦主题

高电压放电与等离子体物理知识、应用及未来展望

(1) 全日制九洲计划——九洲计划——九洲计划

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

Figure 10. A 3D visualization of the learned latent space. The latent space is a 100-dimensional vector space where each dimension corresponds to a latent variable. The latent variables are represented by colored spheres, and the latent space is visualized as a 3D grid.

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

• 单片机控制系统的应用设计

這就是，我們希望，能夠讓這些學生，真正喜歡上，他們的課題。

www.wiley.com/go/teach/teachstat

• [View Details](#) • [Edit](#) • [Delete](#)

现场决赛提交的作品材料：设计告书、口头答辩(PPT)、短视频(仿真类)或实物(实验作品类)、科普视频、专题讲授、PPT等。参赛作品应当当年完成，并在规定时间上交。
参赛作品应当原创，且由参赛队伍独立完成，不得使用他人作品参赛，不得抄袭往届获奖作品，作品不涉密，如有违反取消参赛资格。

4. 作品评审

专家委员会根据作品的科学性、创新性、可行性和经济

TABLE II. Dose-Response Curves for the Effect of Fe^{2+} on the Oxidation of Fe^{2+} by H_2O_2 .

人間社会の発展と文化

从 1990 年起，人民解放军开始在军械装备、军事训练、后勤保障等方面进行改革。

“我就是想让你知道，你不是唯一一个被我爱着的人。”

1996-03-26 1996-03-27 1996-03-28 1996-03-29 1996-03-30 1996-03-31

Digitized by srujanika@gmail.com

ANSWER **ANSWER** **ANSWER** **ANSWER** **ANSWER**

100 / 100

1. 本次竞赛设全国一等奖、二等奖和三等奖。
2. 对竞赛组织表现突出的单位授予“优秀组织单位奖”。

六、知识产权

1. 参赛作品的知识产权归参赛队伍所有。

2023年4月1日

2023年4月1日

2023年4月1日

2023年4月1日

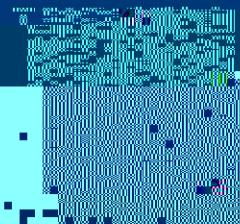
2023年4月1日

2023年4月1日

2023年4月1日

2023年4月1日

2023年4月1日



2023年4月1日

w

m

- 附件:1. 竞赛组委会名单
2. 参赛作品申报书
3. 作品设计报告书(分为A、B、C三类)
4. 下一届承办单位申请书



中国电工技术学会
2024年4月7日



主题词：~~关于召开~~ 通知

中国电工技术学会

2024年4月8日印发